

VORWORT

Über konfliktträchtige Themen sprechen lernen – Leitfaden zur Annäherung

Das ÖFCFE möchte einen Gesprächsleitfaden allen zur Verfügung stellen, die über konfliktträchtige Themen wie etwa „Israel und Palästina“ sprechen lernen wollen. Mit diesem Leitfaden können Gruppengespräche moderiert werden, in denen das Erzählen der persönlichen Situation und Gefühle im Mittelpunkt stehen. Diese können zwar noch genauer in den Kleingruppen besprochen werden, aber eine Auseinandersetzung sollte möglichst nicht stattfinden. Denn die Sprachfähigkeit ist ein wichtiger Schritt zu Verständnis.

Der Hintergrund für diesen Gesprächsleitfaden: Mit Blick auf den Weltgebetstag 2024 aus Palästina entwickelte eine Arbeitsgruppe des Ökumenischen Forums Christlicher Frauen im Bereich Deutschland e.V. diesen Gesprächsleitfaden. Im ÖFCFE hatten sich seit 2020 unter dem Motto „Doppelt empathisch – vielfach differenziert“ Frauen mit Israel und Palästina im Fokus der Frauenökumene beschäftigt. Dabei wurde deutlich, dass keine gemeinsame Positionierung zu dem Konflikt versucht werden soll, sondern Zuhören und Erzählen ein hilfreiches Potential birgt. Gleichzeitig eignet sich das Gesprächsformat auch für andere schwierige oder konfliktträchtige Themen in Gruppen.

Anlässlich der Mitgliederversammlung des ÖFCFE, Bereich Deutschland e.V., am 04.11.2022 in Bamberg ergab sich eine ausdrückliche Weiterempfehlung des erprobten Leitfadens.

Dieses Gesprächsformat

- akzeptiert Storytelling mit persönlichen Erfahrungen als Wert und übt durch Gesprächsregeln die Kultur des Zuhörens ein
- ermöglicht den Beteiligten Verwundet-sein wahrzunehmen und hilft Fassungslosigkeit oder Unsicherheit zu ertragen
- unterstützt, eigene und fremde Schuld anzusprechen und auszuhalten
- macht Verbundenheit von verschiedenen Menschen(-gruppen) erfahrbar
- übt ein, Vielschichtigkeit zu erkennen und Komplexität als wesentlichen Teil des Konfliktes anzunehmen

Auf den folgenden zwei Seiten finden Sie den Leitfaden. Wir wünschen uns regen Gebrauch und viele respektvolle und empathische Gespräche sowie positive Erfahrungen mit diesem Gesprächsleitfaden. Weiterhin freuen wir uns über Rückmeldungen zur Arbeit mit diesem Leitfaden.

Unser herzlicher Dank gilt allen Mitwirkenden an der Erstellung des Leitfadens.

Der Vorstand

Leitfaden für die Moderatorin

I Voraussetzungen schaffen

Wenn möglich, sollten die Gespräche in Präsenz stattfinden. Voraussetzung dafür ist ein genügend großer Raum an einem Ort, an dem auch die Kleingruppen (mit zwei bis maximal vier Teilnehmerinnen) circa anderthalb Stunden lang ungestört arbeiten können.

Grundsätzlich ist die Gesprächsrunde auch online durchführbar. Voraussetzung ist, dass alle TN über ein geeignetes Endgerät und Internetzugang verfügen. Zudem muss die Moderatorin (oder ein Mitglied der Gruppe) einen stabilen virtuellen Konferenzraum zur Verfügung stellen können. Und sie muss in der Lage sein, für die Kleingruppen verschiedene Konferenzräume (breakout sessions) zu organisieren.

II Veranstaltung durchführen

1 Laden Sie die TN in der für Sie gewohnten Form ein. Machen Sie in der Einladung deutlich, dass es bei diesem Treffen um einen persönlichen Austausch zum ausgewählten Thema gehen wird – nicht um eine Informations- oder Diskussionsveranstaltung.

2 Begrüßen Sie die TN, ggf. verbunden mit einer kurzen Vorstellungsrunde.

3 Führen Sie (anhand des Anschreibens oben) kurz in das Treffen ein und weisen Sie darauf hin, dass die folgenden Gespräche vertraulich sind.

4 Laden Sie jetzt die TN ein, sich Zeit zu nehmen zum Nachdenken und Erzählen: Wie bin ich persönlich eigentlich zuerst mit dem ausgewählten Thema in Berührung gekommen? Was hat mein Interesse daran geweckt? Und: Welche persönlichen Erfahrungen haben meine Gefühle, Gedanken und Sichtweisen geprägt?

5 Erläutern Sie kurz die Regeln, die für dieses Gespräch gelten (siehe folgende Kopiervorlage „Für Ihre Gespräche in den Gruppen“) und verteilen Sie die Kopien.

6 Bilden Sie Kleingruppen von zwei bis maximal vier TN und weisen ihnen die Räume zu. Weisen Sie darauf hin, wieviel Zeit für die Kleingruppen zur Verfügung steht.

7 Wenn die Kleingruppen beendet sind, bitten Sie die TN um eine kurze gemeinsame Reflexionsrunde zu den Fragen: (1) Mit welchem Gefühl bin ich aus dem Gespräch in meiner Kleingruppe hierhin zurückgekommen? (2) Kann ich mir im Moment vorstellen, dass sich aufgrund unseres Gesprächs etwas an meiner bisherigen Sicht auf das ausgewählte Thema verändert? (3) Welchen Gedanken nehme ich heute mit nach Hause?

8 Klären Sie mit Ihrer Gruppe: Wollen wir (in einem weiteren Treffen!) am ausgewählten Thema inhaltlich weiterarbeiten? Welche konkreten Fragen würden wir dann gerne besprechen? Was brauchen wir dafür: Literatur? Eine Referentin? Wer würde evtl. bei der Vorbereitung mitmachen?

9 Beenden Sie das Treffen in der bei Ihnen üblichen Form.

KOPIERVORLAGE FÜR DIE KLEINGRUPPEN

Für Ihr Gespräch in der Kleingruppe

Einigen Sie sich auf eine Teilnehmerin dieser Kleingruppe, die auf die Zeit achtet und darauf, dass alle sich an die vereinbarten Regeln halten.

Nehmen Sie sich dann 5 Minuten Zeit, um in Stille nachzudenken und für sich einige Stichworte dazu zu notieren:

- Wo und wie bin ich persönlich zum ersten Mal mit dem Thema „_____“ in Berührung gekommen?

- Was hat mein Interesse daran geweckt und wachgehalten?

- Welche persönlichen Erfahrungen haben meine Gefühle, Gedanken und Sichtweisen geprägt?

Erzählen Sie anhand Ihrer Stichworte – reihum oder in beliebiger Reihenfolge. Sie haben dafür etwa 10, maximal 15 Minuten Zeit.

Für jede von Ihnen gelten dabei folgende Gesprächsregeln:

1. Dieses Gespräch ist vertraulich. Das heißt: Jede von Ihnen verpflichtet sich dazu, die Erzählungen der anderen Teilnehmerinnen nicht weiterzuerzählen – außer, einzelne stimmen ausdrücklich einer Weitergabe ihrer Erfahrungen zu.
2. Während des Berichts einer der Teilnehmerinnen wird diese von den anderen nicht unterbrochen.
3. Nach jedem Bericht gibt es maximal 15 Minuten Zeit für Reaktionen aus der Gruppe. Zunächst können eventuelle Verständnisfragen geklärt werden. Danach gibt es Rückmeldungen: Kommentare und gegebenenfalls Mitteilungen über ähnliche Erlebnisse oder Erfahrungen wie die der aktuellen Erzählerin.
ALLE Rückmeldungen werden mit Respekt vor der Erzählerin und ihren Erfahrungen geäußert, auch wenn sie den eigenen Erfahrungen widersprechen. Das heißt: Die Gruppe urteilt nicht über das Gehörte. Es wird weder Lob noch Verwunderung, weder Tadel noch Kritik geäußert. Jeder Bericht hat seinen eigenen Wert und ist Eigentum der Erzählerin.
4. Wenn alle zu Wort gekommen sind, beenden Sie Ihre Kleingruppe mit einer kurzen Auswertung: Wie habe ich die Gesprächsatmosphäre empfunden? War dieses Gespräch für mich sinnvoll verbrachte Zeit?